

**PENERAPAN STRATEGI PROBLEM SOLVING BERBASIS  
SUPERITEM UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR  
KRITIS PADA POKOK BAHASAN LINGKARAN  
( PTK Pada Siswa Kelas VIII E Semester Genap SMP N 2 Sawit Boyolali  
Tahun Ajaran 2012/2013 )**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Pendidikan Matematika



Oleh :

**RAHMA KUSUMANINGTYAS**

**A 410 090 043**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2013**

**PERSETUJUAN**

**PENERAPAN STRATEGI PROBLEM SOLVING BERBASIS  
SUPERITEM UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR  
KRITIS PADA POKOK BAHASAN LINGKARAN  
( PTK Pada Siswa Kelas VIII E Semester Genap SMP N 2 Sawit Boyolali  
Tahun Ajaran 2012/2013 )**

Diajukan Oleh :

**RAHMA KUSUMANINGTYAS**

**A 410 090 043**

Disetujui Untuk Dipertahankan  
Di hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing



**Dra. N Setyaningsih, M.Si**

Tanggal : 11 Maret 2013

**PENGESAHAN**

**PENERAPAN STRATEGI PROBLEM SOLVING BERBASIS  
SUPERITEM UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR  
KRITIS PADA POKOK BAHASAN LINGKARAN  
( PTK Pada Siswa Kelas VIII E Semester Genap SMP N 2 Sawit Boyolali  
Tahun Ajaran 2012/2013 )**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**RAHMA KUSUMANINGTYAS**

**A 410 090 043**

Disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji

Pada tanggal :

Dan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Dra. N Setyaningsih, M.Si
2. Rita P. Khotimah, M.Si, M.Sc
3. Dra. Sri Sutarni, M.Pd

Surakarta, 16 Maret 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Dra. Sofyan Anif, M.Si**

**NIK. 547**

## PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 11 Maret 2013



**Rahma Kusumaningtyas**

**A 410 090 043**

## **MOTTO**

“Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusu”

(QS. Al-Baqarah:45)

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat”

(Q.s. al-Mujadalah : 11)

“Tiadanya keyakinanlah yang membuat orang takut menghadapi tantangan; dan saya percaya pada diri saya sendiri”

(Thomas Alva Edison)

“Jangan tunda sampai besok apa yang bisa engkau kerjakan hari ini”

(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur Alhamdulillah hamba panjatkan kepada Allah SWT. Suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis telah dapat menyelesaikan karya sederhana ini, dengan rasa syukur karya ini kupersembahkan untuk :

- Bapak (Masrukin, S.Pd.I) & Ibu (Budiarti) tercinta yang telah mendidik tanpa lelah, memberikan kasih sayang yang tiada henti serta memberikan motivasi dan do'a disetiap langkah perjalanan hidupku.
  - Kakakku (Arifah Ika Mujtahidyyah) dan Adikku tersayang (Rizki Setiawati), terimakasih atas do'a, canda tawa yang selalu menemani saat suka maupun duka dan selalu memberiku semangat serta do'a.
  - Seseorang yang menjadi penyemangatku (Hasan Abdul Cholil) terima atas semangat yang selama ini sudah diberikan.
  - Teman – teman kos di Wisma Bestari I (Indah, Siti, Yuni, Anik, Fitri, Marwa, Dini, Puji) terima kasih atas motivasi, kasih sayang, canda tawa yang selama ini menghiasi disetiap perjalanan hidupku.
  - Sahabatku (Pitra, Yuni, Luluk, Etika, Dewi, Iin, Irina, Nila, Yuli) terima kasih atas bantuan, semangat dan nasehat dari kalian semua. Semoga ikatan persahabatan kita akan selalu abadi dan takkan pernah terputus
  - Teman-teman FKIP math kelas A '09 Terimakasih atas kebersamaannya. kenangan dan kebersamaan kita tak akan pernah aku lupakan.
- ♥ Almamater tercinta
- ♥ Pembaca yang budiman, semoga dapat memanfaatkan karya sederhana ini.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Puji syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat serta hidayah-Nya. Sholawat serta salam terjunjung kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “PENERAPAN STRATEGI PROBLEM SOLVING BERBASIS SUPERITEM UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA POKOK BAHASAN LINGKARAN” dengan lancar yang sesuai dengan harapan.

Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar sarjana pada FKIP Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta. Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Matematika sekaligus sebagai penguji III yang telah membimbing dan membantu penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Idris Harta, M.A, Ph.D, selaku pembimbing akademik yang memberikan arahan sehingga studi ini berjalan dengan baik.

4. Ibu Dra. N. Setyaningsih M.Si selaku dosen pembimbing I terima kasih atas waktu yang telah diberikan memberikan bimbingan, petunjuk dan saran – saran dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Rita P. Khotimah, M.Si, M.Sc selaku penguji II yang telah membimbing, membantu penyusunan skripsi dan sabar ketika menguji.
6. Bapak Hariyono, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Sawit Boyolali, yang telah berkenan memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Bapak Stephanus Kristanto, S.Pd, selaku guru bidang studi Matematika di SMP Negeri 2 Sawit Boyolali yang telah banyak membantu dalam penelitian yang penulis lakukan.
8. Seluruh keluarga besar SMP Negeri 2 Sawit Boyolali yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
9. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan yang dimiliki penulis. Dengan segala kerendahan hati, penulis menerima kritik dan saran konstruktif demi kesempurnaan skripsi ini. Besar harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

***Wassalamu‘alaikum Wr. Wb.***

Surakarta, 2013

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
1. Tujuan Umum.....	5
2. Tujuan Khusus.....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
1. Manfaat Teoritis .....	6
2. Manfaat Praktis.....	7

E. Definisi Istilah .....	7
1. Berpikir Kritis .....	7
2. Strategi <i>Problem Solving</i> berbasis <i>Superitem</i> .....	8
a. <i>Problem Solving</i> (Pemecahan Masalah).. .....	8
b. <i>Superitem</i> . .....	8
BAB II LANDASAN TEORI .....	10
A. Kajian Teori .....	10
1. Berpikir Kritis.....	10
a. Hakikat Berpikir.. .....	10
b. Hakikat Berpikir Kritis.. .....	11
2. Strategi <i>Problem Solving</i> berbasis <i>Superitem</i> .. .....	12
a. Hakikat Strategi.. .....	12
b. Strategi <i>Problem Solving</i> .....	13
c. <i>Superitem</i> .. .....	16
3. Penerapan Strategi <i>Problem Solving</i> berbasis <i>Superitem</i> .....	16
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	18
C. Kerangka Berpikir .....	21
D. Hipotesis Penelitian .....	26
BAB III METODE PENELITIAN .....	27
A. Jenis Penelitian .....	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
1. Tempat Penelitian.....	28
2. Waktu Penelitian .....	28

C. Subyek Penelitian .....	29
D. Prosedur Penelitian .....	29
1. Perencanaan Tindakan.....	30
2. Pelaksanaan Tindakan .....	34
3. Pengamatan Tindakan .....	36
4. Refleksi terhadap Tindakan .....	36
E. Metode Pengumpulan Data.....	37
1. Metode Tes .....	37
2. Observasi .....	37
3. Catatan Lapangan.. .....	38
4. Dokumentasi.....	38
F. Instrumen Penelitian .....	38
1. Pengembangan Instrumen .....	38
2. Validitas Data .....	39
G. Teknik Analisis Data .....	39
H. Indikator Kinerja.....	41
I. Keabsahan Data. ....	42
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>44</b>
A. Profil Tempat Penelitian .....	44
B. Deskripsi Data .....	45
1. Kondisi awal.....	45
2. Tindakan Kelas Putaran I. ....	47
3. Tindakan Kelas Putaran II .....	54

C. Hasil Penelitian .....	61
D. Pembahasan .....	62
E. Keterbatasan Penelitian. ....	65
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	68
A. Kesimpulan .....	68
B. Implikasi .....	69
C. Saran .....	70
DAFTAR PUSTAKA .....	72
LAMPIRAN	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1	Perbedaan variabel – variabel – variabel penelitian.....	21
Tabel 3.1	Jadwal kegiatan penelitian .....	29
Tabel 4.1	Data peningkatan kemampuan berpikir kritis .....	61

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Sistematika kerangka berpikir .....	25
Gambar 3.1 Model PTK Modifikasi .....	30
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis.....	62

## DAFTAR LAMPIRAN

	HALAMAN
Lampiran 1 Observasi Pendahuluan .....	75
Lampiran 2 Pedoman Observasi .....	77
Lampiran 3 Catatan Lapangan.....	95
Lampiran 4 Tanggapan Guru Matematika.....	101
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	104
Lampiran 6 Daftar Siswa .....	185
Lampiran 7 Catatan Kegiatan Belajar Siswa .....	187
Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian .....	195

## **ABSTRAK**

**PENERAPAN STRATEGI PROBLEM SOLVING BERBASIS  
SUPERITEM UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR  
KRITIS PADA POKOK BAHASAN LINGKARAN**  
( PTK Pada Siswa Kelas VIII E Semester Genap SMP N 2 Sawit Boyolali Tahun  
Ajaran 2012/2013 )

Rahma Kusumaningtyas, A 410 090 043, Program Studi Pendidikan Matematika,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta, 2012, 73 Halaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dengan menerapkan strategi *Problem Solving* berbasis *Superitem*. bagi siswa kelas VIII E SMP N 2 Sawit Boyolali. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan secara kolaborasi antara guru matematika dan peneliti. Siswa kelas VIII E berperan sebagai subyek penerima tindakan yang berjumlah 23 siswa, guru berperan sebagai subyek pemberi tindakan, sedangkan obyek penelitian adalah kemampuan berpikir kritis. Metode pengumpulan data yang digunakan saat penelitian adalah metode tes, observasi, catatan lapangan dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan peneliti adalah proses analisis data, penyajian data, dan verifikasi data (penarikan kesimpulan). Hasil penelitian ini adalah adanya peningkatan kemampuan berpikir kritis yang dapat dilihat dari indikator yaitu: (1) mengajukan ide, gagasan, dan tanggapan 13,04% sebelum tindakan, setelah tindakan menjadi 73,91% (2) memahami masalah sebelum tindakan 30,43%, setelah tindakan menjadi 95,65% (3) menyusun rencana penyelesaian sebelum tindakan 26,09%, setelah tindakan menjadi 86,96% dan (4) melaksanakan rencana penyelesaian dengan benar sebelum tindakan 21,74%, setelah tindakan menjadi 69,56%. Berdasarkan uraian yang telah dikemukakan diatas dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi Problem Solving berbasis Superitem dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis

Kata kunci: *Berpikir kritis, Problem Solving, Superitem.*